

Oktober 2018

## Informationen zur Abschlussprüfung 2019



**Job-Fritz-Schule**

REALSCHULE BRUCHSAL-UNTERGRÖMBACH

# Übersicht: Realschulabschlussprüfung

Deutsch	Englisch	Mathe- matik	NWA / (Te, MuM, F)	Alle übrigen Fächer
Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung	Jahres- leistung
Schriftliche Prüfung	EuroKom	Schriftliche Prüfung	2	
	Schriftliche Prüfung		1 Fachinterne Überprüfung	
Auf Wunsch: Mündliche Prüfung				
Fächerübergreifende Kompetenzprüfung				

# Schriftliche Prüfung

- ▶ In den Kernfächern Deutsch, Mathematik und Englisch.
- ▶ Die Aufgaben werden vom Fachlehrer der Klasse und einem Zweitkorrektor aus einer anderen Schule korrigiert.
- ▶ Hierbei kennt der Zweitkorrektor die vorangegangene Beurteilung und Bewertung.

## **Wertung:**

- ▶ Schriftliche und ggf. mündliche Leistungen zählen gleich.
- ▶ Die Gesamtnote errechnet sich aus dem Durchschnitt der Jahres- und der Prüfungsleistung.

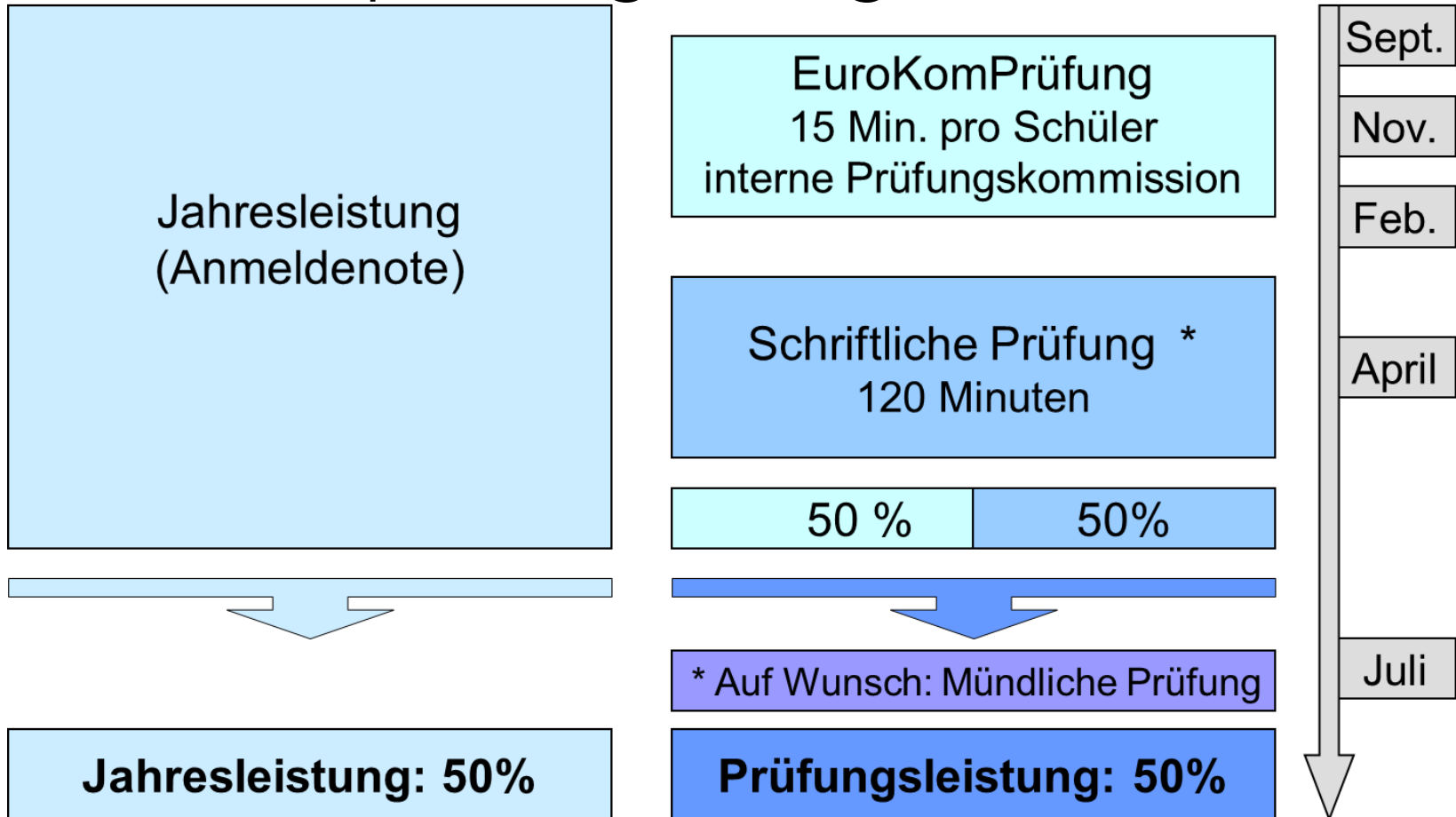
# Abschlussprüfung in Englisch

- ▶ Im ersten Schulhalbjahr der Klasse 10 der Realschule wird in der ersten Fremdsprache eine mündliche Prüfung durchgeführt, für die das Kultusministerium zentrale Prüfungsmaßstäbe vorgibt (Eurokom-Prüfung).
- ▶ Sie findet 05. bis 07.12. 2018 statt (der genaue Plan wird rechtzeitig ausgehängt)
- ▶ Die Eurokom-Prüfung wird vom Fachlehrer der Klasse und einem weiteren vom Schulleiter bestimmten Fachlehrer abgenommen.
- ▶ Die Schüler werden in der Regel einzeln geprüft.

# Abschlussprüfung in Englisch

- ▶ Die Eurokom-Prüfung dauert etwa 15 Minuten je Schüler.
- ▶ Im Anschluss an die Eurokom-Prüfung setzen die beiden beteiligten Fachlehrer die Note fest.
- ▶ Nach Ablauf der Eurokom-Prüfungen werden die Noten dem Schüler auf Wunsch mitgeteilt.
- ▶ Nach der schriftlichen Prüfung ist auf Wunsch des Schülers eine mündliche Prüfung möglich. Die Leistungen der schriftlichen und mündlichen Prüfung zählen gleich. Die Wertung der Eurokom-Prüfung bleibt unberührt.

# Abschlussprüfung in Englisch



# Mündliche Prüfung in den schriftlich geprüften Fächern

Die mündliche Prüfung erstreckt sich darüber hinaus auf Wunsch des Schülers auf die Fächer der schriftlichen Prüfung.

Prüfungsausschuss:

- ▶ Vorsitzender (Fachlehrer)
- ▶ betreuender Fachlehrer
- ▶ ein weiterer Fachlehrer der Schule

Im Anschluss an die Prüfung setzt der Fachausschuss das Ergebnis der mündlichen Prüfung fest und teilt es dem Schüler auf Wunsch mit.

# Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

- ▶ Die Schüler wählen in Klasse 10 als Team **bis spätestens 17.10.2018** drei mögliche Themen der Fächerübergreifenden Kompetenzprüfung (**Meldezettel**).
- ▶ Eine Schülergruppe umfasst in der Regel drei bis fünf Schüler. **In der Praxis haben sich Schülergruppen mit drei Schülern bewährt.**
- ▶ Nach Beratung in den Fachkonferenzen weist die Schulleitung den Schülern zwei Lehrer der beteiligten Fächer / Fächerverbünde zur Begleitung und Beratung zu.
- ▶ Jede Gruppe wird drei Mal beraten (**Protokolle**).
- ▶ Die Fächerübergreifende Kompetenzprüfung wird als Gruppenprüfung durchgeführt, wobei jeder Schüler eine **individuelle Note** erhält.





## Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

- ▶ Die Fächerübergreifenden Kompetenzprüfung umfasst eine Präsentation (**50%**) zu einem bestimmten Thema und ein daran anknüpfendes Prüfungsgespräch (**50%**).
- ▶ Das Thema bezieht sich in der Regel auf die Bildungsstandards Klasse 10 in zwei belegten Fächern, zwei Fächerverbänden oder einem Fach und einem Fächerverbund.
- ▶ Die Präsentation kann schriftliche, mündliche und praktische Leistungen enthalten.
- ▶ Das Prüfungsgespräch bezieht sich über das Thema hinaus auf weitere, vorwiegend aus den **Klassen 9 und 10 stammende Inhalte der betroffenen Fächer oder Fächerverbände.**



# Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

- ▶ Die Prüfungszeit der Fächerübergreifenden Kompetenzprüfung beträgt für jeden Prüfling etwa 15 Minuten, wobei die zeitlichen Anteile von Präsentation und Prüfungsgespräch annähernd gleich sind.
- ▶ Die vor der Fächerübergreifenden Kompetenzprüfung von den Schülern gemeinsam erstellte Dokumentation, die nicht gesondert benotet wird, ist Grundlage des Prüfungsgesprächs.
- ▶ Die während der Projektphase gezeigten Kompetenzen der Schüler werden ebenfalls nicht im Sinne einer Anmeldenote in die Wertung einbezogen. Diese und die Dokumentation sind jedoch Grundlage und Inhalt der Präsentation und des Prüfungsgesprächs und fließen damit indirekt in die Beurteilung mit ein.

## Fächerübergreifende Kompetenzprüfung

- ▶ Die Fächerübergreifende Kompetenzprüfung wird von einem Vorsitzenden und den beiden betreuenden Fachlehrern abgenommen.
- ▶ Im Anschluss an die Prüfung setzt der Fachausschuss das Ergebnis der Fächerübergreifenden Kompetenzprüfung fest (ganze Note) und teilt es dem Schüler auf Wunsch mit. Der Fachausschuss entscheidet mit Stimmenmehrheit.



Baden-Württemberg

Name der Schule \_\_\_\_\_

## Abschlusszeugnis der Realschule

Vor- und Zuname \_\_\_\_\_

geboren am \_\_\_\_\_

in \_\_\_\_\_

hat die ordentliche Abschlussprüfung der Realschule mit Erfolg abgelegt.

**Prüfungsfächer waren:** Deutsch, Mathematik, \_\_\_\_\_  
1. Fremdsprache

### Fächerübergreifende Kompetenzprüfung:

Thema: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Note: \_\_\_\_\_

### Leistungen in den einzelnen Fächern:

Religionslehre (....) \_\_\_\_\_ Musik \_\_\_\_\_

Ethik \_\_\_\_\_ Bildende Kunst \_\_\_\_\_

Deutsch \_\_\_\_\_ Sport \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Technik \_\_\_\_\_

1. Fremdsprache \_\_\_\_\_

Mathematik \_\_\_\_\_ Mensch und Umwelt \_\_\_\_\_

Geschichte \_\_\_\_\_

2. Fremdsprache \_\_\_\_\_

### Leistungen in den einzelnen Fächerverbänden:

Erdkunde, Wirtschaftskunde, Gemeinschaftskunde \_\_\_\_\_

Naturwissenschaftliches Arbeiten \_\_\_\_\_

### Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften:

# Organisatorischer Ablauf der Kompetenzprüfung:

Phase	Zeitplan	Lehreraktivitäten	Schüleraktivitäten
Start	04.10. bis 17.10.18	Informationsveranstaltungen durchführen und Themenfindung begleiten	Anforderungen klären Ideen für Projekte entwickeln Themen abgeben
	Nach den Herbstferien	Themen den Lehrerteams zuordnen und bekannt geben	
Planung und Durchführung	Bis zu den Pfingstferien	Schüler beraten und begleiten Beratungsprotokolle erstellen	Projektskizze planen und abgeben Projektvorhaben beginnen und im Team fortführen
Intensivphase	Nach den Pfingstferien	Dokumentation lesen und Fragen notieren Prüfung vorbereiten	Dokumentation abgeben Präsentation und Prüfungsgespräch vorbereiten

# Aspekte der Dokumentation

Inhalt	Gestaltung
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Begründung für das Thema und die beteiligten Fächer</li><li>▶ Einbindung des Themas in die beteiligten Fächer</li><li>▶ Zielbeschreibung</li><li>▶ Planung mit Arbeitsschritten</li><li>▶ Beschreibung des Arbeitsverlaufs</li><li>▶ Persönliche Arbeitsschwerpunkte</li><li>▶ Darstellung des Ergebnisses</li><li>▶ Bewertung und Reflexion</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Vollständigkeit</li><li>▶ Anschaulichkeit und Ideenreichtum</li><li>▶ Gliederung</li><li>▶ Fachsprache</li><li>▶ Gestaltung der persönlichen Arbeitsschwerpunkte</li></ul>



# Kriterien für die Präsentation

Fachliche Kompetenz	Methodische Kompetenz	Personale Kompetenz	Soziale Kompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Informationsgehalt</li> <li>▶ sachliche Richtigkeit</li> <li>▶ angemessene Nutzung der Fachsprache</li> <li>▶ Verwendung von fachspezifischen Arbeitsmitteln</li> <li>▶ fächerübergreifende Darstellung</li> <li>▶ Transfer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Strukturierung</li> <li>▶ Sprache (Tempo, Verständlichkeit)</li> <li>▶ Medieneinsatz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Auftreten</li> <li>▶ Kreativität</li> <li>▶ Reflexion des Arbeits- und Lernprozesses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Interaktion in der Gruppe</li> <li>▶ Teamfähigkeit</li> </ul>



# Kriterien für das Prüfungsgespräch

Fachliche Kompetenz	Personale Kompetenz
<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Vertiefung des Themas</li><li>▶ fächerübergreifende Darstellung</li><li>▶ Einbindung des Themas in die beteiligten Fächer</li><li>▶ fachliche Korrektheit / Fachbegriffe</li><li>▶ Transfer</li><li>▶ Entwicklung von Perspektiven/Alternativen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▶ Sicherheit bei der Beantwortung von Fragen</li><li>▶ Sachliche und überzeugende Darstellung der eigenen Meinung</li><li>▶ Flexibilität</li><li>▶ Reflexionsfähigkeit</li></ul>





# Fachinterne Überprüfung in NWA und dem Wahlpflichtfach

- ▶ Im Fächerverbund NWA und dem Wahlpflichtfach (Technik, MUM oder Französisch) wird eine Fachinterne Überprüfung im Rahmen des Regelunterrichts abgelegt.
- ▶ Inhalte und Kompetenzen, die vom Fachlehrer geprüft werden, beziehen sich auf die für die Klasse 10 ausgewiesenen Bildungsstandards.

# Fachinterne Überprüfung in NWA und dem Wahlpflichtfach

## **Wertung:**

- ▶ Die Leistung der Fachinternen Überprüfung in NWA und dem Wahlpflichtfach zählt im Verhältnis zur Jahresleistung 1:2.
- ▶ Von den vier Klassenarbeiten in Klassenstufe 10 im Fächerverbund NWA und im Wahlpflichtfach können zwei durch fachpraktische Arbeiten ersetzt werden.

# Fachinterne Überprüfung in NWA und dem Wahlpflichtfach

- ▶ Mündliche bzw. fachpraktische Überprüfung im Rahmen der zur Verfügung stehenden Unterrichtszeit
- ▶ Im Rahmen einer fachspezifischen Arbeit setzen sich die Schüler selbstständig mit einer Thematik bzw. Fragestellung auseinander.
- ▶ Die Fachinterne Überprüfung wird in das Unterrichtsgeschehen integriert.
- ▶ In der Regel Gruppenarbeit

# Darstellung der Prüfungsabschnitte der Klasse 10

Bis zum 17.10.2018	Themenfindung Fächerübergreifende Kompetenzprüfung durch die Schülerinnen und Schüler, <b>1. Beratungstermin am 07.12.2018</b> Verteilung der Themen auf die betreuenden Lehrkräfte	
Bis Ende 1. Halbjahr	<b>Eurokom-Prüfung</b> vom 05.12. – 07.12.2018	
Februar 2019	Halbjahreszeugnis (Ausgabe ab dem 07.02.2019) <b>2. Beratungstermin am Freitag, 29.03.2019</b>	
Prüfungen	<b>Deutsch (30.04.19), Mathematik (03.05.19) und Englisch (07.05.2019)</b>	
Mai	Korrekturzeit	
29.05.2019	Notenbekanntgabe schriftl. Prüfung	Notenbekanntgabe aller übrigen Fächer
Ab 03.06.2019	Freiwilliger Fachunterricht als Vorbereitung auf die mündliche Prüfung Wahl weiterer Prüfungsfächer	Fächerübergreifende Kompetenzprüfung: Intensive Vorbereitung mit Kooperationszeiten (betreuende Lehrkräfte und Schülergruppe)
03.06.2019	<b>Montag, 3. Beratungstermin</b>	
04.07. - 05.07.2019	<b>Mündliche Prüfung (D, M, E)</b> <b>Fächerübergreifende Kompetenzprüfung</b>	
19.07.2019	Abschlussfeier und Übergabe der Abschlusszeugnisse	

# Formales

- ▶ Die Teile der Prüfung, an denen der Schüler ohne wichtigen Grund nicht teilnimmt, werden jeweils mit „ungenügend“ (Note 6,0) bewertet.
- ▶ Über das Vorliegen eines wichtigen Grundes (z. B. Krankheit,...) entscheidet bei der schriftlichen Prüfung der Leiter, bei der mündlichen Prüfung der Vorsitzende des Prüfungsausschusses. Der wichtige Grund ist der Schule unverzüglich mitzuteilen (bis 09.00 Uhr).